



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра психологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

  
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Юридическая психология**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

Иваново



## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Юридическая психология» является формирование у студентов - будущих психологов знаний о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания; формирование у студентов знаний о психологии личности и группы – участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной деятельности; формирование целостного представления о личности в сфере правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Юридическая психология» является дисциплиной по выбору.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Гражданский процесс», «Трудовые споры», прохождению производственной практики.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Культура речи юриста».

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** систему психолого-правовых понятий и категорий, используемых в дисциплинах криминального цикла; особенности построения взаимосвязей юридической психологии с другими науками; современное состояние и тенденции развития психолого-правовых знаний позволяющих повышать эффективность правоприменительной деятельности.

**Уметь:** изучать и учитывать индивидуально-психологические особенности личности; устанавливать психологический контакт с различными категориями граждан и располагать их к себе; выявлять психологические причины и условия, влияющие на формирование личности.

**Владеть:** психолого-правовыми понятиями и категориями.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-6-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-6- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ПК-9 -способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- место и роль юридической психологии в системе научного знания; принципы и методы общей и юридической психологии; структуру и свойства личности (ОПК-6);

- психологию личности и поведения преступника, психологию преступных групп (ОПК-6);

- психологические особенности производства следственных и иных действий в процессе осуществления предварительного следствия и судебного разбирательства (ОПК-6; ПК-9);

- предмет, основания, поводы и особенности назначения судебно-психологической экспертизы (ОПК-6; ПК-9) .

**Уметь:**

- применять психологические знания в профессиональной деятельности специалистов, работающих в следственных органах, исправительно-трудовых учреждениях, судебной системе и других праворегулирующих организациях (ОК-6; ПК-9);



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

- применять методики самоконтроля и саморегуляции поведения (ОК-6; ОПК-6);
- использовать психологические приемы и методы повышающие эффективность проведения следственных и иных правоприменительных действий (ОПК-6);
- понимать основания применения судебно-психологической экспертизы (ОПК-6; ПК-9).

**Владеть:**

- четким представлением о социальной структуре современного общества (ОК-6; ОПК-6);
- навыками приема, переработки (понимания и интерпретации) и самостоятельного порождения научной информации, связанной с юридической практикой (ОПК-6);
- навыками самостоятельной работы с учебной, методической и диагностической литературой по изучаемым проблемам (ОПК-6);
- этическими правилами применения социально-психологических методов исследования и организации психологического воздействия на объект правосознания (ПК-9).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа)

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	История и задачи юридической психологии.	4	2	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Общая характеристика следственных действий. Психология осмотра места происшествия.	4	2	2	Опорный конспект
3.	Психология опознания и обыска.	4	2	2	Опрос
4.	Психология допроса и очной ставки. Допрос несовершеннолетних свидетелей.	4	2	2	Доклады
5.	Механизм преступного действия. Личность преступника.	4	2	2	Доклады
6.	Проблемы судебно-психологической экспертизы.	4	4	2	Контрольная работа
Итого за семестр:			18	16	Зачет
Итого по дисциплине:			18	16	

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа) – для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
----------	------------------------------	---------	---	--



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	История и задачи юридической психологии.	4	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Общая характеристика следственных действий. Психология осмотра места происшествия.	5	2	2	Опорный конспект
3.	Психология опознания и обыска.	5	2	2	Опрос
4.	Психология допроса и очной ставки. Допрос несовершеннолетних свидетелей.	5		2	Доклады
Итого за семестр:			6	6	Зачет
Итого по дисциплине:			6	6	

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа) – по очно-заочной форме обучения.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	История и задачи юридической психологии.	5	2	2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Основные психические процессы личности	5	2	2	Опорный конспект
3.	Личность преступника	5	2	2	Опрос
4.	Психология допроса и очной ставки. Личность юриста	5	2	2	Доклады
5.	Психология опознания и обыска.	5	2	2	Доклады
Итого за семестр:			14	14	Зачет
Итого по дисциплине:			14	14	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### *Тема 1. История и задачи юридической психологии.*



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Немецкая криминология и первые труды по юридической психологии. Проблема юридической психологии в России в середине 19 в. Юридическая психология в СССР. Структура юридической психологии. Задачи юридической психологии. Расследование как психологическая деятельность.

**Тема 2. Общая характеристика следственных действий. Психология осмотра места происшествия.**

Расследование как психологическая деятельность. Психологические особенности следственной, судебной и прокурорской деятельности. Психологические основы организации, планирования и производства отдельных действий и всей работы в целом.

Значение осмотра места происшествия в следственной практике. Структура осмотра и вероятностные модели события. Организация деятельности участников осмотра. Анализ информации о личности преступника или потерпевшего.

**Тема 3. Психология опознания и обыска.**

Суть опознания и его цели. Роль образной памяти в опознании. Индивидуальные особенности опознающего. Организация условий эффективного опознания. Предварительная работа с опознающим. Фиксация факта опознания.

Этапы обыска. Создание модели обыска и предварительная подготовка к процедуре обыска. Организация процесса обыска. Включение обыскиваемого в деятельность по поиску места сокрытия. Анализ невербальных реакций обыскиваемого. Мотивация выбора места сокрытия.

**Тема 4. Психология допроса и очной ставки. Допрос несовершеннолетних свидетелей.**

Этапы допроса и их психологические особенности. Психологическая подготовка в течении вводного этапа. Вступление в психологический контакт. Применение тактических приемов и психологических воздействий. Проверка достоверности показаний. Учет психологических особенностей допрашиваемых. Роль заключительной фазы допроса.

Особенности допроса несовершеннолетних. Подготовка к допросу. Процесс проведения допроса несовершеннолетних.

**Тема 5. Механизм преступного действия. Личность преступника.**

Психологическая структура преступного акта. Проблемная ситуация и преступное поведение. Формирование мотива преступления. Категория безмотивных преступлений. Этап планирования. Этап исполнения преступления. Социальная среда, в которой совершается преступление. Криминогенные и преступные группы.

Различие криминологического и психологического подходов к исследованию личности преступника. Анализ психофизиологических процессов и их роль в совершении преступления. Анализ ценностно-нормативной сферы. Анализ особенностей темперамента и характера. Акцентуации темперамента и характера и их связи, с особенностями преступного действия.

**Тема 6. Личность юриста**

Психологическая структура личности юриста. Анализ ценностно-нормативной сферы. Анализ особенностей темперамента и характера юриста. Акцентуации темперамента и характера и их связи, с эффективностью деятельности юриста.

**5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода в ходе преподавания курса «Юридическая психология» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

В процессе преподавания данной дисциплины применяются такие активные и интерактивные формы как самостоятельная подготовка докладов и последующее обсуждение представленной информации; проведение эмпирического социально-психологического исследования с применением специальных диагностических методик.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельную работу студентов обеспечивают: подробное описание разделов дисциплины, тем практических занятий. Подготовку к практическим занятиям и изучение теоретического материала по теме предстоящего занятия (используются лекции и основная литературы, а в некоторых случаях источники из списка дополнительной литературы).

Весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Психология личности»**

- тестовые задания на входе по основным разделам дисциплины;
- итоговые тестовые задания по каждому разделу дисциплины;
- вопросы для самоконтроля;
- задачи, связанные с применением знаний в практической деятельности;
- списки тем докладов и рефератов по разделам дисциплины.

Типовые варианты тестов, списки тем докладов и рефератов представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

В конце изучения дисциплины проводится экзамен в форме устного собеседования.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он по итогам текущего и промежуточного контроля, а также при ответе на экзаменационные вопросы:

- показал отличные знания теоретических положений психологии личности;
- полностью овладел соответствующими профессиональными компетенциями;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владеет навыками применения теоретических знаний для решения ситуационных задач в области профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он по итогам текущего и промежуточного контроля, а также при ответе на экзаменационные вопросы:

- показал хорошие знания теоретических положений психологии личности;
- в основном овладел соответствующими профессиональными компетенциями;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владеет навыками применения теоретических знаний для решения ситуационных задач в области профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он по итогам текущего и промежуточного контроля, а также при ответе на экзаменационные вопросы:

- показал удовлетворительные знания теоретических положений психологии личности;
- частично овладел соответствующими профессиональными компетенциями;



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- недостаточно владеет навыками применения теоретических знаний для решения ситуационных задач в области профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он по итогам текущего и промежуточного контроля, а также при ответе на экзаменационные вопросы:

- показал неудовлетворительные знания теоретических положений психологии личности;

- не овладел соответствующими профессиональными компетенциями;

- не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- не способен психологически правильно дифференцировать и использовать феномены, понятия;

- не владеет навыками применения теоретических знаний для решения ситуационных задач в области профессиональной деятельности.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология общения»**

### **Основная литература:**

1. Крыжановская Л. М. Методы психологической коррекции личности: учебник для вузов. Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 239 с.: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429674&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429674&sr=1)

2. Мещерякова, А.В. Основы ювенальной юридической психологии / А.В. Мещерякова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493244> – Библиогр.: с. 100-103. – ISBN 978-5-9275-2091-6

3. Основы психокоррекционной работы: учебное пособие / Л.М. Крыжановская, О.Л. Гончарова, К.С. Кручинова, А.А. Махова. - Москва : Владос, 2018. - 377 с. : табл. - (Инклюзивное образование). - ISBN 978-5-906992-86-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486114>

4. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717>

5. Судебная психология: практикум : [16+] / авт.-сост. Г.В. Строй ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562572>

### **Дополнительная литература:**

1. Мещерякова, А.В. Основы ювенальной юридической психологии : учебное пособие / А.В. Мещерякова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр.: с. 100-103 - ISBN 978-5-9275-2091-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493244>

2. Дмитриева, Л.А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие / Л.А. Дмитриева ; Академия Следственного комитета



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 173-175 - ISBN 978-5-238-02740-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521>

Абрамова, Г.С. Практическая психология : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 541 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174> – ISBN 978-5-906879-70-7. – Текст : электронный. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Интернет-ресурсы: [flogiston.ru](http://flogiston.ru); [azps.ru](http://azps.ru); [psychology.ru](http://psychology.ru).

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, схемы и т.п.)





Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Автор рабочей программы дисциплины: старший преподаватель, к.психол.н. Пантюшина С.В.


Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии

« 31 » мая 2018 г., протокол № 9

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  (подпись) О.В. Кузьмина

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ (подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ (подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ (подпись)